

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ИМЦ

И.В. Кондратова

« 01 » сентября 2017 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Отделом
образования Администрации
Ташинского района

Т.А. Харитонов

« 01 » сентября 2017 года



Программа

«Школа молодого учителя»

2017-2020

Составила:
методист МБУ ИМЦ
М.И. Хорошенькая

**2017г.
ст. Тацинская**

Паспорт программы
«Школа молодого учителя»

Наименование Программы	«Школа молодого учителя»
Разработчик Программы,	МБУ ИМЦ
Ответственные исполнители	МБУ ИМЦ, руководители ОУ
Цель Программы	создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя («Школа молодого учителя») в процессе освоения требований ФГОС
Задачи Программы	- сформировать муниципальное пространство поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС; - организовать работу муниципальной системы «Школа молодого учителя» в качестве базовой основы методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС; - разработать методические рекомендации по повышению профессиональной и педагогической компетентности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС.
Нормативно-правовые основы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, N 273-ФЗ); - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); - Федеральная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р); - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015

	года №497); - «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (Постановление Правительства РФ от 28.05.2014 г. № 3241 п-П8); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н
Этапы и сроки реализации	2017-2020 учебный год
Планируемый результат	- эффективное функционирование муниципального пространства методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС; - результативная деятельность муниципальной системы «Школа молодого учителя»; - повышение качества образовательной деятельности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС, включение в процессы инновационного педагогического творчества и проектную научно-исследовательскую деятельность; - разработанность и применение методических рекомендаций в системе поддержки, сопровождения и профессионального развития молодых учителей в условиях «Школы молодого учителя».

Программа «Школа молодого учителя»

1. Содержание проблемы.

В последние годы значительно увеличилось количество молодых учителей, решивших связать свои жизненные планы с педагогической деятельностью в школе. Вопросам повышения профессиональной компетентности, а также сопровождения и поддержки начинающего учителя уделяется серьезное внимание на государственном уровне.

Процесс вхождения молодого учителя в профессию всегда был непростым, но сегодня он осложняется тем, что требования к организации образовательного процесса претерпели значительные целевые, методологические, содержательные и технологические изменения. В рамках государственных стратегий, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», современная педагогическая деятельность должна быть направлена на создание системы образования, адаптированной к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам каждого обучающегося, отвечать потребностям его индивидуально-личностного развития и создавать условия для саморазвития и самореализации.

Молодой учитель, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов, должен знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, способы социализации личности и «индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни». Не менее значимы его творческие компетенции, активное включение в педагогическое творчество, исследовательскую и проектную деятельность, участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации, разработка, освоение и применение современных психолого-педагогических технологий; использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; освоение способов формирования у обучающихся универсальных учебных действий, высокой мотивации к обучению и многое другое. Без соответствующей квалифицированной профессиональной поддержки с таким объемом педагогической деятельности начинающему учителю справиться сложно. Высокие нагрузки могут стать одной из весомых причин отказа молодых специалистов от профессиональной педагогической деятельности. Своевременная поддержка молодого учителя и разработанная система научно-методического сопровождения создает условия для снятия значительного числа подобных нагрузок и успешного вхождения в избранную профессию.

Содержание понятий «методическое сопровождение» и «поддержка» достаточно полно изучено в отечественной педагогике (Е.В. Бондаревская, Н.М. Борытко, О.С. Газман, В.Г. Гульчевская, Е.С. Маренцева, И.И. Осипова, В.И. Щеголь и др.). Опираясь на существующие в современной науке точки

зрения, конкретизируем значение данных терминов в контексте разрабатываемой программы.

Методическое сопровождение молодого специалиста - процесс создания благоприятных условий и средств для повышения профессиональной компетентности и психолого-педагогической грамотности начинающих учителей, развития их инновационной культуры и включения в педагогическое творчество и исследовательскую проектную деятельность.

Поддержка молодого учителя – организация благоприятной для развития молодого специалиста профессиональной среды, оказание опытным специалистом помощи молодому учителю, когда он в этом нуждается.

2. Цель Программы.

Главной целью Программы является создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя («Школа молодого учителя») в процессе освоения требований ФГОС.

3. Формы и способы поддержки молодых специалистов.

Педагогическое сообщество имеет богатый опыт создания разнообразных форм и способов поддержки и сопровождения молодого учителя:

- создание систем адаптации и наставничества молодых специалистов в школах; проведение тренингов по освоению необходимых педагогических навыков;
- организация школ молодого учителя в рамках отдельных образовательных организаций и на муниципальном уровне;
- целевая организация муниципальной методической службы профессиональной поддержки молодых учителей в процессе их аттестации; проведение молодежных профессиональных педагогических игр, семинаров-практикумов и др.

Сегодня предполагается оказание поддержки молодых специалистов в течение первых трех лет работы «в режиме педагогической интернатуры» (Федеральная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг.).

3. Задачи Программы.

В связи с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

- сформировать муниципальное пространство поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;
- организовать работу муниципальной системы «Школа молодого учителя» в качестве базовой основы методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;

- разработать методические рекомендации по повышению профессиональной и педагогической компетентности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС.

4. Нормативно-правовые основы Программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, N 273-ФЗ);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Федеральная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (Постановление Правительства РФ от 28.05.2014 г. № 3241 п-П8);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н.

5. Планируемые результаты.

- эффективное функционирование муниципального пространства методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;
- результативная деятельность муниципальной системы «Школа молодого учителя»;
- повышение качества образовательной деятельности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС, включение в процессы инновационного педагогического творчества и проектную научно-исследовательскую деятельность;

**6. План работы
«Школы молодого учителя»
на 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
1. Поддержка и сопровождение молодых учителей в первый год профессиональной деятельности			
1.1.	Обновление информационного банка по составу районной «Школы»: количество, ФИО молодых учителей первых трех лет стажа погодишно, обеспеченность наставниками	До 15.09.2017г	МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И.
1.2.	Торжественное введение начинающих специалистов в коллектив	До 1.09.2017г	ОУ Директор школы
1.3.	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности, знакомство с наставником, знакомство наставника с условиями проживания молодого учителя, возможная поддержка молодого учителя на уровне школы или Отдела образования Администрации Тацинского района	До 7.09.2017г	ОУ Директор школы, МБУ ИМЦ
1.4.	Организация методической поддержки первых шагов начинающих учителей в профессии. Ознакомление молодого учителя с основными требованиями по ведению школьной и классной документации	Сентябрь 2017г	ОУ, Заместители директоров по УВР, МБУ ИМЦ
1.5.	Помощь наставника в разработке первых уроков и внеклассных мероприятий, посещение наставником отдельных уроков и внеклассных мероприятий, анализ полученных результатов, самоанализ	Сентябрь-декабрь 2017г	ОУ Наставники
1.6.	Создание условий для личностного развития и саморазвития молодого учителя. Занятие № 1 «Школы молодого учителя» по теме: «Конструирование урока и его анализ» - <i>Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;</i> - <i>Урок и его анализ;</i> - <i>Практикум по построению урока и его анализ в соответствии с ФГОС второго поколения.</i>	11.10. 2017г 9-30 час ДДТ	МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И., Заместители руководителей по УВР
1.7.	Психологическая поддержка	Сентябрь-май	ОУ

	начинающего учителя: анкетирование, психологическое тестирование, тренинги личностного развития, педагогические игры, проблемные беседы, дискуссии.	2017г	Педагог-психолог
	Создание условий для профессионального развития молодых учителей во 2 и 3 годы образовательной деятельности		
2.1.	Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов. Изучение психологом микроклимата в классе, характера взаимоотношений молодого учителя с обучающимися, родителями, коллегами, обучающихся между собой	Сентябрь-май 2017г.	ОУ Педагог-психолог
2.2.	Создание условий для профессионального творческого самовыражения молодого учителя.	Сентябрь-май 2017г	ОУ, Заместители руководителей по УВР, МБУ ИМЦ
2.3.	Создание сетевого пространства взаимодействия молодых учителей и других участников программы между собой для обмена опытом и выполнения групповых проектов (обмен адресами электронной почты и скайпа).	Октябрь 2017г – июнь 2018г.	Все участники программы
2.4.	Занятие № 2 «Школы молодого учителя» по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика»: - Причины неуспешности учащегося; - Здоровьесберегающие технологии: 1. Выполнение рекомендаций СанПиНа 2. Динамическая организация урока 3. Психологический подход при проведении урока 4. Психологический климат урока 5. Формирование ЗОЖ и культуры здоровья на уроке. - Новые эффективные формы здоровьесбережения.	Декабрь 2017 г	МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И., Наставники
2.5.	Занятие № 3 «Школы молодого учителя» по теме: Семинар-практикум «Формы и методы обучения в контексте ФГОС»: - Практикум: «Различие методов и приемов обучения»; - «Типы уроков в контексте ФГОС»; - «Активные и интерактивные методы обучения: метод развития критического мышления»	Февраль 2018г	МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И., Заместители руководителей по УВР, Наставники

2.6.	Круглый стол: «Подведение итогов деятельности «Школы молодого учителя» на школьном и муниципальном уровнях. Обобщение полученных результатов». Торжественный выпуск молодых учителей пятого года в самостоятельный путь.	Апрель 2017г.	ОУ, наставники, МБУ ИМЦ
------	--	---------------	-------------------------

**7. План работы
«Школы молодого учителя»
на 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
1. Поддержка и сопровождение молодых учителей в первый год профессиональной деятельности			
1.1.	Обновление информационного банка по составу районной «Школы»: количество, ФИО молодых учителей первых трех лет стажа погодишно, обеспеченность наставниками	До 28.09.2018г	МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И.
1.2.	Торжественное введение начинающих специалистов в коллектив	До 1.09.2018г	ОУ Директор школы
1.3.	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности, знакомство с наставником.	До 3.09.2018г	ОУ Директор школы, МБУ ИМЦ
1.4.	Организация методической поддержки первых шагов начинающих учителей в профессии. Ознакомление молодого учителя с основными требованиями по ведению школьной и классной документации.	Сентябрь 2018г	ОУ, Заместители директоров по УВР, МБУ ИМЦ
1.5.	Помощь наставника в разработке первых уроков и внеклассных мероприятий, посещение наставником отдельных уроков и внеклассных мероприятий, анализ полученных результатов, самоанализ	Сентябрь-декабрь 2018г	ОУ Наставники
1.6.	Создание условий для личностного развития и саморазвития молодого учителя. Занятие № 1 «Школы молодого учителя» по теме: «Портфолио в профессиональной деятельности учителя»: - портфолио как образовательная технология; - виды портфолио, аттестационные портфолио;	09.10. 2018г 9-30 час ДДТ	МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И., Заместители руководителей по УВР

	- возможности портфолио для профессионального развития учителя.		
1.7.	Психологическая поддержка начинающего учителя: анкетирование, психологическое тестирование, тренинги личностного развития, педагогические игры, проблемные беседы, дискуссии. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.	Сентябрь-май 2018-2019г	ОУ Педагог-психолог
	Создание условий для профессионального развития молодых учителей во 2 и 3 годы образовательной деятельности		
2.1.	Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов. Изучение психологом микроклимата в классе, характера взаимоотношений молодого учителя с обучающимися, родителями, коллегами, обучающихся между собой	Сентябрь-май 2018-2019г.	ОУ Педагог-психолог
2.2.	Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.	Сентябрь-май 2018-2019г	ОУ, Заместители руководителей по УВР, МБУ ИМЦ
2.3.	Создание сетевого пространства взаимодействия молодых учителей и других участников программы между собой для обмена опытом и выполнения групповых проектов (обмен адресами электронной почты и скайпа).	Октябрь – июнь 2018г -2019г.	Все участники программы
2.4.	Занятие № 2 «Школы молодого учителя». Методический семинар по теме: «Методология использования современных педагогических технологий»: - <i>Технология проблемного обучения;</i> - <i>ИКТ - технологии;</i> - <i>Проектная технология.</i>	05.12.2018 г 9-30 час ДДТ	МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И., Наставники
2.5.	Занятие № 3 «Школы молодого учителя» по теме: Семинар-практикум «Актуальность воспитательной работы в современных условиях»: - <i>Открытое мероприятие;</i> - <i>тренинг «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»;</i> - <i>практикум «Принципы взаимодействия педагога с родителями».</i>	Февраль 2019г 9-30 час МБОУ Быстрогорская СОШ	МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И., Наставники
2.6.	«Час наставничества»: - <i>теория: «Организация самостоятельной работы учащихся»;</i>	Апрель 2019г	ОУ Наставники

	- практика: «Методика работы с книгой на уроке».		
2.7.	Круглый стол: «Подведение итогов деятельности «Школы молодого учителя» на школьном и муниципальном уровнях. Обобщение полученных результатов». Торжественный выпуск молодых учителей пятого года в самостоятельный путь.	Апрель 2019г	ОУ, Наставники, МБУ ИМЦ

**8. План работы
«Школы молодого учителя»
на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
1. Поддержка и сопровождение молодых учителей в первый год профессиональной деятельности			
1.1.	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов, ИМП	Август 2019г.	ОУ, наставники
1.2.	Обновление информационного банка по составу районной «Школы»: количество, ФИО молодых учителей первых трех лет стажа ежегодно, обеспеченность наставниками	До 02.09.2019г	Методист МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И.
1.3.	Торжественное введение начинающих специалистов в коллектив	До 02.09.2019г	ОУ, Директор школы
1.4.	Организация методической поддержки первых шагов начинающих учителей в профессии. Ознакомление молодого учителя с основными требованиями по ведению школьной и классной документации.	Сентябрь 2019г	ОУ, Заместители директоров по УВР, МБУ ИМЦ
1.5.	Помощь наставника в разработке первых уроков и внеклассных мероприятий, посещение наставником отдельных уроков и внеклассных мероприятий, анализ полученных результатов, самоанализ	Сентябрь 2019г – май 2020г	ОУ, Наставники
1.6.	Создание условий для личностного развития и саморазвития молодого учителя. 1. Анкетирование «Изучение затруднений в работе начинающего педагога». 2. Тренинг-практикум: «Адаптация молодых учителей к школьным условиям». 3. Практикум для молодых	Ноябрь 2019 г	Методист МБУ ИМЦ Хорошенькая М.И., наставники

	специалистов: «Возникновение и решение педагогических ситуаций».		
1.7.	Психологическая поддержка начинающего учителя: анкетирование, психологическое тестирование, тренинги личностного развития, педагогические игры, проблемные беседы, дискуссии. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.	Сентябрь 2019г - май 2020г	ОУ Педагог-психолог
	Создание условий для профессионального развития молодых учителей во 2 и 3 годы образовательной деятельности		
2.1.	Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов. Изучение психологом микроклимата в классе, характера взаимоотношений молодого учителя с обучающимися, родителями, коллегами, обучающихся между собой	Сентябрь 2019г- май 2020г.	ОУ Педагог-психолог
2.2.	Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.	Сентябрь 2019г- май 2020г.	ОУ, Заместители руководителей по УВР, МБУ ИМЦ
2.3.	Создание сетевого пространства взаимодействия молодых учителей и других участников программы между собой для обмена опытом и выполнения групповых проектов (обмен адресами электронной почты и скайпа).	Октябрь 2019г – июнь 2020г	Все участники программы
2.4.	Занятие № 2 «Школы молодого учителя». Методический семинар по теме: «Организация внеклассной работы по учебным предметам в общеобразовательной организации». 1. Открытое мероприятие «Урок Победы», посвященное 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. 2. Обмен опытом работы по организации и проведению мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников: - Военно-патриотическое воспитание; - Исследовательская и поисковая работа в микрорайоне школы; - Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил; - Историко-краеведческая работа; - Формирование правовых знаний;	Февраль 2020г.	МБОУ Михайловская СОШ, наставники, методист МБУ ИМЦ

	- Воспитание на культурных традициях народа.		
2.5.	Занятие № 3 «Школы молодого учителя» по теме: «Педагогическая этика». 1. Открытое внеклассное мероприятие по теме: «Этика и эстетика». 2. Рекомендации педагогам на тему: «Культура речевого общения». 3. Этика общения молодого учителя со старшеклассниками.	Апрель 2020г.	ОУ, наставники, Методист МБУ ИМЦ
2.6.	Круглый стол: «Подведение итогов деятельности «Школы молодого учителя» на школьном уровне. Обобщение полученных результатов». Торжественный выпуск молодых учителей пятого года в самостоятельный путь.	Май 2020г.	ОУ